

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кооперация и агропромышленная интеграция

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности кооперации и агропромышленной интеграции;
- приобретение знаний по эффективному функционированию сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований;
- овладение навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства;
- иметь представление об экономическом механизме функционирования кооперативов и агропромышленных формирований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Кооперация и агропромышленная интеграция» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.В.14.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин: «История экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий АПК».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Кооперация и агропромышленная интеграция», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика аграрного рынка», «Бизнес-планирование», «Экономика инноваций», при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-3				
Знать: необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Фрагментарные знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Общие, но не структурированные знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Полные, систематические знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов
Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	Частично освоенное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	Сформированное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы
Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими	Поверхностное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными	Удовлетворительное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными	Хорошее владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими	Полноценное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными

ми навыками	и аналитически-ми навыками	и аналитическими навыками	ческими навыками	и аналитически-ми навыками
ПК-2				
Знать: методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	Не знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	Слабо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	Хорошо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	Отлично знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
Уметь: рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Плохо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Легко умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы	Не владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы	Частично владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы	Хорошо владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы	Свободно владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции;
- законодательные и правовые аспекты хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы;
- отечественный и зарубежный опыт в области кооперации и агропромышленной интеграции.

Уметь:

- проводить анализ конкурентной среды в отрасли с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- проводить оценку экономической эффективности управленческих решений создания и функционирования кооперативных и интегрированных формирований;
- анализировать взаимосвязи между отдельными подразделениями кооперативных и интегрированных формирований;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- самостоятельно и творчески использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной подготовке экономиста.

Владеть:

- методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований.
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции.

3.1 Матрица соотношения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОПК-3	ПК-2	
1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	+		1
2. Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции	+		1
3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	+		1
4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	+		1
5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	+		1
6. Виды и формы агропромышленной интеграции	+		1
7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях		+	1
8. Экономическая эффективность кооперации и		+	1

агропромышленной интеграции			
9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	+		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
лекции	34	8
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	67	155
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	53
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	45
выполнение индивидуальных заданий	18	48
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	9	9
Контроль	45	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	4	0,5	ОПК-3
	1.1 Понятие, принципы и особенности кооперации			
	1.2 Понятие, принципы и особенности агропромышленной интеграции			

	1.2 Основные направления развития АПК в современных условиях			
2.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	2	0,5	ОПК-3
	2.1 Правовая база кооперации и агропромышленной интеграции			
	2.2 Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции			
3.	Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	4	1	ОПК-3
	3.1 Развитие теории кооперации			
	3.2 Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России			
	3.3 Развитие кооперации в условиях рыночных отношений			
4.	Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	4	1	ОПК-3
	4.1 Понятие, отличительные признаки и виды производственных кооперативов			
	4.2 Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов			
	4.3 Понятие, экономическая сущность и виды потребительских кооперативов			
5.	Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	4	1	ОПК-3
	5.1 Экономическая сущность агропромышленной интеграции			
	5.2 Факторы агропромышленной интеграции			
6.	Виды и формы агропромышленной интеграции	4	1	ОПК-3
	6.1 Виды агропромышленной интеграции			
	6.2 Классификация интегрированных формирований			
	6.3 Продуктовые подкомплексы, как форма агропромышленной интеграции			
7.	Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	4	1	ПК-2
	7.1 Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь			
	7.2 Основные пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях			
8.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	6	1	ПК-2
	8.1 Понятие, виды и критерии эффектив-			

	ности			
	8.2 Показатели эффективности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований			
	8.3 Распределительные отношения в агропромышленных формированиях			
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	2	1	ОПК-3
	9.1 Опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России			
	9.2 Развитие агропромышленных формирований в регионах России			
	9.3 Опыт развитие кооперации и агропромышленной интеграции в зарубежных странах			
	Итого	34	8	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	2	0,5	ОПК-3
Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	2	0,5	ОПК-3
Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	4	1	ОПК-3
Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	4	1	ОПК-3
Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	2	-	ОПК-3
Виды и формы агропромышленной интеграции	6	1	ОПК-3
Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	2	1	ПК-2
Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	10	2	ПК-2
Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	2	1	ОПК-3
Итого	34	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения

1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
2. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1
3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1
5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5

	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
6. Виды и формы агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1
8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	8
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1
9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1
Итого		67	155

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модуля):

1. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, Мичуринск, 2018.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра обучающегося в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

Вопросы для контрольной работы

1. Сущность и значение кооперации.
2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.
4. Развитие теории кооперации.
5. Развитие кооперации в России в XIX-начале XX веков.
6. Развитие кооперации в условиях административно-распределительной экономике.
7. Развитие кооперации в условиях формирования рыночных отношений.
8. Сельскохозяйственная кооперация: значение и виды.
9. Членство в кооперативах и виды доходов членов кооператива.
10. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
11. Производственных кооперативов и их классификация.
12. Потребительские кооперативы и их виды.
13. Кредитные кооперативы и особенности их деятельности.
14. Межфермерская кооперация.
15. Союзы (ассоциации) кооперативов.
16. Порядок создания кооператива.
17. Устав кооператива.
18. Имущество кооператива и источники его формирования.
19. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
20. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных коопера-

тивов.

21. Управление в сельскохозяйственном кооперативе.
22. Основы деятельности кооператива.
23. Реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.
24. Экономическая эффективность производства в кооперативе.
25. Формирования кооперативной политики в АПК.
26. Сущность и значение агропромышленной интеграции.
27. Предпосылки развития агропромышленной интеграции.
28. Виды агропромышленной интеграции.
29. Организационные формы агропромышленной интеграции.
30. Принципы и пути создания агропромышленных формирований.
31. Распределительные отношения в агропромышленных формированиях.
32. Признаки классификации моделей интегрированных формирований.
33. Территориальный подход к созданию интегрированных формирований.
34. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.
35. Агропромышленные предприятия: сущность, значение, организационная структура.
36. Агрофирмы: понятие, организационная структура и механизм функционирования.
37. Состав и структура агропромышленного комплекса.
38. Холдинговые компании. .
39. Финансово-промышленные группы.
40. Агропромышленные (союзы) ассоциации.
41. Понятие, состав, структура и основные параметры продуктовых подкомплексов.
42. Экономический механизм продуктовых подкомплексов.
43. Аграрный рынок - основное звено продуктового подкомплекса.
44. Показатели эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований.
45. Методические основы определения эффективности интегрированного производства.
46. Эффективность создания и функционирования кооперативных и интегрированных образований.
47. Правовое обеспечение развития кооперации.
48. Правовые основы создания и функционирования агропромышленных формирований.
49. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции.
50. Развитие кооперации и агропромышленной интеграции в зарубежных странах.

4.7. Содержание тем дисциплины(модуля)

Тема 1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности

Сущность и значение кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. Взаимосвязь кооперации с разделением труда и концентрацией производства.

Понятие агропромышленной интеграции и ее значение в увеличении объемов производства и эффективного использования материально-денежных и трудовых ресурсов.

Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграционных процессов в АПК. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции. Особенности развития кооперации и интеграции в условиях рынка. Социальная направленность кооперации и интеграции. Основные направления развития кооперации и интеграции в агропромышленном производстве.

Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований: добровольность в совместном сотрудничестве; сохранение хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций в развитии кооперации и интеграции; научно-обоснованный подход в выборе форм и типов кооперативных и ин-

тегративных формирований; увеличение объемов производства и реализации высококачественной продукции; повышение экономической эффективности производства в условиях кооперации и интеграции; совершенствование управления в кооперативных и интеграционных формированиях.

Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства.

Тема 2. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК

Обзор нормативно-правовых актов по кооперации и интеграции в АПК. Законодательство РФ о развитии сельскохозяйственной кооперации Федеральные законы РФ: «О сельскохозяйственной кооперации», «О потребительской кооперации», «О производственных кооперативах».

Правовые проблемы кооперации. Необходимость разработки и принятия общего закона о кооперации в России, определяющего единые принципы кооперативного законодательства.

Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции. Федеральный закон «О государственном регулировании агропромышленного производства».

Необходимость государственной поддержки развития кооперации: льготное кредитование, налогообложение, размещение государственных заказов. Информационная поддержка кооперации и разъяснительная работа, введение обучения кооператоров.

Опыт правового обеспечения процессов кооперации и интеграции в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи

Кооперация как форма экономической деятельности. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.

Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.

Модели кооперирования в Англии, Германии, Дании, Швейцарии, Голландии.

Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. Развитие кооперации в 19 - начале 20 в. Кооперативные принципы организации крестьянских хозяйств. Развитие коопераций в Сибири и Южном Урале. Формирование начальных теоретических представлений о кооперации.

Кооперация НЭПа. Успехи массового кооперативного движения при НЭПе. Роль кооперации в качественном изменении крестьянского хозяйства и его экономической самостоятельности. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве. Значимость «принципа дифференциации» в теории кооперации А.В. Чаянова. Необходимость сочетания различных форм кооперации.

Методы и результаты проведения коллективизации (1929 - 1932гг.). Подавление кооперативных принципов и кооперативного самоуправления в 60-е годы 20 века.

Реорганизация колхозов с начала 90-х годов и переход их в другие формы коллективных хозяйств. Целесообразность осуществления перехода к смешанной и многоукладной форме хозяйствования. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства при условии лидерства крупных хозяйств - источника снабжения страны продовольствием и сырьем.

Значительность кооперации как - звена многоукладной экономики.

Основные направления развития кооперации в сельском хозяйстве: внутрихозяй-

ственное кооперирование; кооперация предприятий крестьянских (фермерских) хозяйств; межхозяйственная кооперация. Развитие кооперации на районном, региональном и локальном уровнях. Зональные и отраслевые особенности межхозяйственной кооперации в сельском хозяйстве. Модели межфермерских кооперативов по производству, хранению, транспортировке и реализации продукции.

Тема 4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы

Понятие и отличительные признаки производственного кооператива. Виды производственных кооперативов: сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель и кооперативное хозяйство (коопхоз). Порядок создания сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организационно-распорядительные документы кооператива. Устав кооператива: права и обязанности членов кооператива, роль наблюдательного совета имущество кооператива. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов, их специализация.

Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Имущество кооператива: источники и порядок его формирования. Виды и размеры фондов составляющих имущество кооператива. Порядок распределения прибыли и убытков кооператива. Кооперативные выплаты и порядок их использования. Использование средств, зачисленных в приращенные паи. Государственная поддержка развития сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организация управления в сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Понятие и экономическая сущность потребительских кооперативов. Отличительные признаки деятельности потребительского кооператива. Виды потребительских кооперативов в зависимости от направления деятельности: перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, кредитные, страховые и другие.

Порядок создания потребительского кооператива. Устав потребительского кооператива - основные положения: членство в потребительском кооперативе; имущество кооператива; взаимоотношения кооператива и его членов; права и обязанности членов кооператива; управление потребительским кооперативом.

Региональные особенности развития потребительской кооперации. Причины, сдерживающие развитие потребительской кооперации в рыночных условиях.

Понятие кредитного кооператива и его роль в развитии сельского хозяйства. Особенности кредитного кооператива: а) создание и функционирование потребительского кооператива как особой некоммерческой небанковской кредитной организации; б) ограничения в деятельности кредитных кооперативов; в) правовые основы деятельности кредитных кооперативов. Факторы, сдерживающие развитие кредитной кооперации на селе. Необходимость принятия Федерального закона «О сельских кредитных кооперативах». Опыт создания кредитных кооперативов в Волгоградской, Саратовской, Ростовской и Ленинградской областях.

Тема 5. Агропромышленная интеграция ее сущность и факторы

Объективная необходимость развития интеграции. Понятие и экономическая сущность интеграции. Интеграция как экономическая категория и организационно-правовая форма. Основные виды интеграционных объединений. Интеграция на макроуровне и микроуровне.

Актуальность и значимость агропромышленной интеграции. Понятие и особенности агропромышленной интеграции. Факторы агропромышленной интеграции естественные, социальные, экономические, организационные, технологические, технические.

Факторы стимулирующие развитие агропромышленной интеграции: восстановле-

ние производственно-хозяйственных связей между сельским хозяйством и перерабатывающей промышленностью; реализация принципа выгодного обмена при продвижении продукта от производителя к потребителю; повышение эффективности управления собственностью в акционерных обществах; совершенствование механизмов координации и управления в агропродуктовых формированиях.

Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции: спад производства и разрушение материально-технического потенциала предприятий АПК; отсутствие паритета цен на продукцию сельского хозяйства и материально-технические ресурсы; низкая инвестиционная активность в отраслях АПК; недостаточный уровень государственной поддержки сельскохозяйственного товаропроизводителя; неудовлетворительное финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий, отсутствие целенаправленной поддержки со стороны государства в обеспечении законодательной базы и т.д.

Тема 6. Виды и формы агропромышленной интеграции

Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, смешанная, особенности организации и развития. Пути создания и принципы функционирования агропромышленных формирований. Классификация интегрировавшихся формирований: по правовому статусу, по характеру хозяйственной деятельности, по характеру интеграционных связей; по механизму регулирования совместимой деятельности, по организационному построению; по производственному направлению.

Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований. Особенности организационной структуры и структуры управления в агропромышленных формированиях. Развитие интеграционных процессов в рыночных условиях.

Формирование продуктовых подкомплексов. Виды и отличительные особенности продуктовых подкомплексов в системе АПК.

Тема 7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях

Виды связей взаимодействия и взаимоотношения между структурными элементами агропромышленных формирований.

Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь.

Группы преобразований в системе интегрирующихся объектов и их влияние на изменения производственных экономических взаимоотношений во вновь образуемых агропромышленных формированиях.

Аспекты решения проблемы агропромышленной интеграции:

- необходимость учета общемировых тенденций в развитии сельского хозяйства и сопряженных с ним сфер бизнеса. Усиление роли транснациональных корпораций (ТНК) в развитии сельского хозяйства.

- проведение анализа условий и факторов, влияющих на темпы развития агропромышленной интеграции России в послереформенный период. Изменение структурной политики сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, расширение функции маркетинга в аграрной сфере.

- выработка адекватных объективным условиям механизмов согласования и реализации интересов в интегрированных формированиях. Создание вертикально интегрированных объединений на основе интеграции в собственности или прямого комбинирования в аграрной сфере.

Типы межотраслевой координации.

Тема 8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции

Производственные и экономические связи в кооперативных и агропромышленных формированиях. Показатели экономической эффективности производства в кооперативных и агропромышленных формированиях: производительность труда, себестоимость продукции, прибыль, рентабельность. Конечный продукт кооперативных и агропромышленных формирований.

Понятие и условия возникновения синергетического эффекта.

Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию. Принципы и методы распределения конечной продукции и финансовых результатов (прибыли и убытков) между участниками кооперативных и агропромышленных формирований.

Формы и методы реализации продукции кооперативных и агропромышленных формирований. Договорные отношения и их роль в объединении партнеров: выгоды и проблемы. Развитие маркетинговой деятельности в сферах производства, хранения, транспортировки, переработки и реализации продукции.

Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России

Опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России. Разработка и реализация региональных программ по развитию кооперации и интеграции в АПК. Учет региональных особенностей, структуры производства, уровня поддержки государственных органов и других факторов в развитии кооперативных и агропромышленных формирований. Опыт развития производственной кооперации в Ярославской, Орловской, Волгоградской, Саратовской, Ростовской, Ленинградской, Омской областях, Краснодарском крае. Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления давления посредников и монополистов.

Развитие в регионах России разнообразных форм вертикально интегрированных систем: акционерных обществ; ассоциаций, союзов, предприятий холдингового типа.

Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований: снижение рисков и отрицательного воздействия рынка; сокращение потерь продукции и использование отходов; создание рабочих мест; увеличение выхода конечной продукции; повышение ее качества и конкурентоспособности; создание инфраструктуры; улучшение условий труда и повышения уровня жизни.

Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в зарубежных странах.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчет экономической эффективности кооперации и агропромышленной интеграции, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов

Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
------------------------------------	---

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Кооперация и агропромышленная интеграция».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	7 4 9 7
2.	Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 5 12 3
3.	Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 7 10 6
4.	Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	35 4 18 16
5.	Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	10 5 4 6
6.	Виды и формы агропромышленной интеграции	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	13 4 26 7

7.	Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	ПК-2	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для коллоквиума	4
			Разноуровневые задачи	3
			Вопросы для экзамена	4
			Компетентностно-ориентированные задания	8
8.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	ПК-2	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	7
			Разноуровневые задачи	3
			Вопросы для экзамена	7
			Компетентностно-ориентированные задания	12
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	ОПК-3	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	6
			Вопросы для коллоквиума	5
			Вопросы для экзамена	4

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность и значение кооперации (ОПК-3).
2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции (ОПК-3).
3. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции (ОПК-3).
4. Основные направления развития кооперации и интеграции в агропромышленном производстве (ОПК-3).
5. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований (ОПК-3).
6. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции (ОПК-3).
7. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства (ОПК-3).
8. Законодательство РФ о развитии сельскохозяйственной кооперации (ОПК-3).
9. Правовые проблемы кооперации (ОПК-3).
10. Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции (ОПК-3).
11. Кооперация как форма экономической деятельности (ОПК-3).
12. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве (ОПК-3).
13. Развитие кооперации в России в XIX-начале XX веков (ОПК-3).
14. Развитие кооперации в условиях административно-распределительной экономике (ОПК-3).
15. Развитие кооперации в условиях формирования рыночных отношений (ОПК-3).
16. Сельскохозяйственная кооперация: значение и виды (ОПК-3).
17. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов (ОПК-3).
18. Производственные кооперативы и их классификация (ОПК-3).
19. Потребительские кооперативы и их виды (ОПК-3).
20. Кредитные кооперативы и особенности их деятельности (ОПК-3).
21. Межфермерская кооперация (ОПК-3).
22. Союзы (ассоциации) кооперативов (ОПК-3).
23. Порядок создания кооператива (ОПК-3).
24. Устав кооператива (ОПК-3).

25. Имущество кооператива и источники его формирования (ПК-2).
26. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов (ПК-2).
27. хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов (ПК-2).
28. Управление в сельскохозяйственном кооперативе (ОПК-3).
29. Основы деятельности кооператива(ОПК-3).
30. Реорганизация сельскохозяйственного кооператива (ОПК-3).
31. Экономическая эффективность производства в кооперативе (ПК-2).
32. Формирования кооперативной политики в АПК (ОПК-3).
33. Объективная необходимость развития интеграции (ОПК-3).
34. Понятие и экономическая сущность интеграции (ОПК-3).
35. Интеграция как экономическая категория и организационно-правовая форма (ОПК-3).
36. Основные виды интеграционных объединений (ОПК-3).
37. Факторы, стимулирующие развитие агропромышленной интеграции (ОПК-3).
38. Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции (ОПК-3).
39. Виды интеграции (ОПК-3).
40. Пути создания и принципы функционирования агропромышленных формирований (ОПК-3).
41. Классификация интегрировавшихся формирований (ОПК-3).
42. Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований (ОПК-3).
43. Особенности организационной структуры и структуры управления в агропромышленных формированиях (ОПК-3).
44. Формирование продуктовых подкомплексов (ПК-2).
45. Виды и отличительные особенности продуктовых подкомплексов в системе АПК (ПК-2).
46. Виды связей взаимодействия и взаимоотношения между структурными элементами агропромышленных формирований (ПК-2).
47. Инструментальные средства используются для обработки экономических данных (ОПК-3)
48. Создание вертикально интегрированных объединений на основе интеграции в собственности или прямого комбинирования в аграрной сфере (ОПК-3).
49. Типовые методики и действующие нормативно-правовые базы, которые используются при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта(ПК-2)
50. Показатели экономической эффективности производства в кооперативных и агропромышленных формированиях (ПК-2).
51. Конечный продукт кооперативных и агропромышленных формирований (ПК-2).
52. Понятие и условия возникновения синергетического эффекта (ПК-2).
53. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию (ПК-2).
54. Принципы и методы распределения конечной продукции и финансовых результатов (ПК-2).
55. Формы и методы реализации продукции кооперативных и агропромышленных формирований (ПК-2).
56. Договорные отношения и их роль в объединении партнеров (ОПК-3).
57. Опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России (ОПК-3).
58. Разработка и реализация региональных программ по развитию кооперации и интеграции в АПК (ПК-2).
59. Развитие в регионах России разнообразных форм вертикально интегрированных систем (ОПК-3).

60. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований (ПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине(модуля) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля); сущности основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – владение навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, большинства типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (20-29 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-22 балла); компетентностно-ориентированное задание

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы. <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	(9-15 баллов)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности экономических категорий, названия экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов деятельности хозяйствующих субъектов; – владение навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (10-16 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению стандартных компонентов типовых методик расчета и анализа экономических показателей. <p>На этом уровне обучающийся не способен</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-10 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91901>
2. И. А. Минаков. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК. М.: КолосС, 2014.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник/ И.А.Минаков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-404с.
2. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп./И.А.Минаков.- Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.-275с.
3. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. /Под.ред. Минакова И.А. М.: ИНФРА-М, 2014

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru/econ> - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXI век»

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2018.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор

на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=41	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс»

	Endpoint Security для бизнеса	(Россия)		5165	от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника под-	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

	<p>ключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p> <p>3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. StatisticaBase 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Rus-</p>

	<p>(инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>sian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Кооперация и агропромышленная интеграция» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор:

Климентова Э.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Рецензент:

Карамнова Н.В., заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д. э. н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ин-

ститута экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.